

НОД по художественному творчеству, рисование с элементами аппликации «Мой любимый заснеженный город»

Программное содержание: Учить детей создавать выразительный образ заснеженного домика. Развивать знания о родном городе, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить разрезать ватный диск пополам пополам. Закреплять умение правильно держать ножницы, действовать с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

Материал: акварельные краски, кисты, баночки с водой, ватные диски, клей, ножницы, картины на зимнюю тему, цветная бумага.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом и домами на прогулке, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций в книгах о зиме. Тонирование листа бумаги.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Вос-ль: Правильно, сейчас зима. На улице лежит снег. Я хочу вам прочитать стихотворение Г. Лагздынь «Снегопад».

Туча вниз швыряет снег

Засыпает снегом всех

На сверкающий ледок

Лёг пушистый холодок

Туча снегом знай трясёт

Всё сугробы выше

Неужели занесёт

Город наш по крыши.

А как называется город в котором вы живёте?

Дети: Мытищи

Вос-ль: Ребята, когда вы шли в детский сад, то обратили внимание на то, какие дома построены в нашем городе? Есть дома маленькие, и большие (многоэтажные). У каждого из вас есть свой дом, который мы любим, в котором живут самые любимые и самые родные нам люди. У

всех нас разные дома: у кого-то большой, у кого-то маленький, у кого-то красивый, у кого-то самый замечательный. Ребята, я хочу вам показать тоже очень красивые дома (рассматриваем дома в снегу)

Уже вечер, в доме горит свет, всё сверкает и серебрится от снега, на крыше дома лежит снег. Теперь посмотрите на эти дома, и скажите из каких геометрических фигур они состоят. (*дети отвечают*). Если это большой многоэтажный дом, он похож на прямоугольник, если это маленький дом, то похож на квадрат. А сейчас я вам хочу предложить каждому сделать свой дом. Пока работы подсохнут сделаем физкульт минутку .

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замёрз

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке

Будем их ловить руками и покажем дома маме

А вокруг лежат сугробы

Снегом замело дороги

Не завязнуть в поле чтобы

Поднимаем выше ноги

Мы идём, идём, идём

И к себе приходим в дом.

Хорошо, садитесь на свои места.

А теперь закройте глаза

Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег, и укрывает всё землю необычным одеялом. Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми, Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным. Таким же белым как эти ватные диски. Открывайте глаза. Посмотрите ребята, чего не хватает на наших рисунках?

Дети: снега.

Вос-ль: Сейчас мы с вами будем украшать дома снежными шапочками. У вас, у каждого есть по два ватных диска. Нужно разрезать их пополам, разъединить и приклеить на крышу дома (*клеем смазываем части рисунка*)

Дети работают под музыку. По окончании работы несут рисунки на один стол. Получился заснеженный город.

