

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Золотая рыбка»

**Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе за
2019 - 2020 учебный год старшей логопедической группы
«Фантазёры»**

Подготовила: Эсманова А.Н.

Май, 2020 г.

Состав группы:

В старшей логопедической группе всего 31 ребёнок, из них мальчиков – 14, девочек – 17. Детей с нарушением речи – 11.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Согласно педагогической диагностики индивидуального развития каждого ребёнка по пяти образовательным областям, наилучшие показатели по художественно – эстетическому и физическому развитию. Социально – личностное и познавательное развитие детей также на высоком уровне. Наибольшее внимание в текущем году уделялось речевому развитию всех детей и в особенности детям с речевыми нарушениями. Эти дети работали с логопедом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также индивидуально работали с ними воспитатели и родители дома.

Работа старшей группы «Фантазёры» осуществлялась, исходя из основных годовых задач таких как :

1. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

А также , в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 70 «Золотая рыбка» на 2019-2020 учебный год.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно -эстетической и чтения художественной литературы.

В течении года в группе были пополнены уголки РППС. В частности, в группе появилась интерактивная доска, благодаря которой занятия стали более продуктивными, появилась возможность показывать презентации по темам недель, отрабатывать материал с помощью интерактивных игр, что значительно повысило интерес к занятиям и усвоение материала. Также уголок

исследования пополнился цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». Эта лаборатория подключалась к интерактивной доске и вместе с мальчиком Наурашей ребята изучали свойства воды, электричество, кислотность, магнитное поле. В следующем году мы намерены продолжить наши исследования и углубиться в изучение каждой из тем. Также, в уголок исследования была добавлена коллекция образцов ткани, сделанная своими руками. При изучении темы «Одежда» у детей была возможность не только увидеть различные материалы, но и потрогать их наощупь, узнать о происхождении разных видов ткани.

В начале года мы оборудовали уголок уединения в группе, и оформили радугу из лент над ним. В этом месте могли посидеть ребята, на которых нападала «грустинка». В красках радуги и подушки – смайлика плохое настроение быстро менялось на хорошее. Также, в этом уголке «живёт» коробка – мирилка, которая помирила не одну пару ребят.

Уголок дидактических игр был пополнен новыми играми согласно возрасту, такими как «Мышеловка», «Супермаркет», «Тетрис», «Речевые планшеты», «Домино», «Шашки», «Настольный хоккей».

В театральном уголке появилась ширма, благодаря которой дети сами разыгрывали сказки, такие как «Репка», «Теремок», при чём с личными дополнениями к сказке и новыми героями.

Был оформлен уголок по пожарной безопасности, в который своими руками был оформлен «Пожарный щит», а также добавлен огнетушитель и пожарная машина.

Также, в группе был оформлен «Уголок здоровья», в который была добавлена дорожка здоровья, а также были пополнены картотеки дыхательной, зрительной, утренней гимнастики.

В течении года были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Проекты:

- « В мире сказок»
- «Мастеров на Руси не счесть»
- «Профессии»
- «Мы исследователи»
- «Огород на подоконнике»
- «Зимующие птицы»

2. Утренники:

- «Осенний праздник»
- «Новый год в аэропорту»
- « Праздник 8 марта»

3. Развлечения, досуги.

- спортивный праздник ко Дню матери»
- фестиваль «Все звёзды»
- конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»
- «Колядки»

- спортивный досуг «Защитники отечества»
- праздник народного гуляния «Масленица»

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлен перспективный план в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное творчество, страница группы «Фантазёры» в Инстаграмм, чат в «Ватсап»

Активные родители, интересующих жизнь детей, охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах различного уровня. Так, родители участвовали в выставках на уровне детского сада, таких как «Осенние фантазии», «День матери», «Рождественские кружева», «Мир космоса», «Пасхальные композиции». А также на муниципальном уровне участвовали в конкурсе фотографий «Блюдо для литературного героя», где Елена Михальчук с дочкой Олей заняли третье место. Также родители Маши Трусовой приняли активное участие в концерте «Все звёзды», посвящённой 75 годовщине Великой Победы. Также, совместно с родителями Ани Стародубцевой мы пошили куклу в военной форме на смотр – выставку в рамках того же праздника. А ещё наша совместная с родителями команда заняла первое место в спортивном соревновании «Городки».

В сентябре 2019 года успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Технологии, которые активно использую в работе – это «Технология ИКТ», «Технология экспериментирования», «Нетрадиционные техники рисования». Использование первых двух технологий я продемонстрировала на ММО, в октябре 2019 года на базе нашего сада. Я показала открытое занятие по опытно – экспериментальной деятельности с использованием ИКТ «Путешествие в осенний лес». Также, в течении года активно повышала и распространяла свой педагогический опыт: участвовала в ММО, изучала материалы на образовательных ресурсах, публиковала свои наработки на персональном сайте работников образования, а также видео мастер классов на сайте ДОУ.

Участвую во Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2020. На данный момент прошла первый этап - научная статья.

На следующий учебный год 2020 – 2021 г.г. ставлю такие задачи. Продолжить участие в конкурсе – провести исследование по теме : «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в детском саду». Продолжить работу с цифровой лабораторией «Наураша» и изучить необходимую информацию по проведению занятий по робототехнике в детском саду.

Продолжить углублять знания по технологии «Экспериментирования», «ИКТ», «Интеллектуальные игры Воскобовича», «Нетрадиционные техники рисования».

Планирую провести больше совместных досугов и мастер – классов с родителями.