

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 "Золотая рыбка"

## План самообразования воспитателя

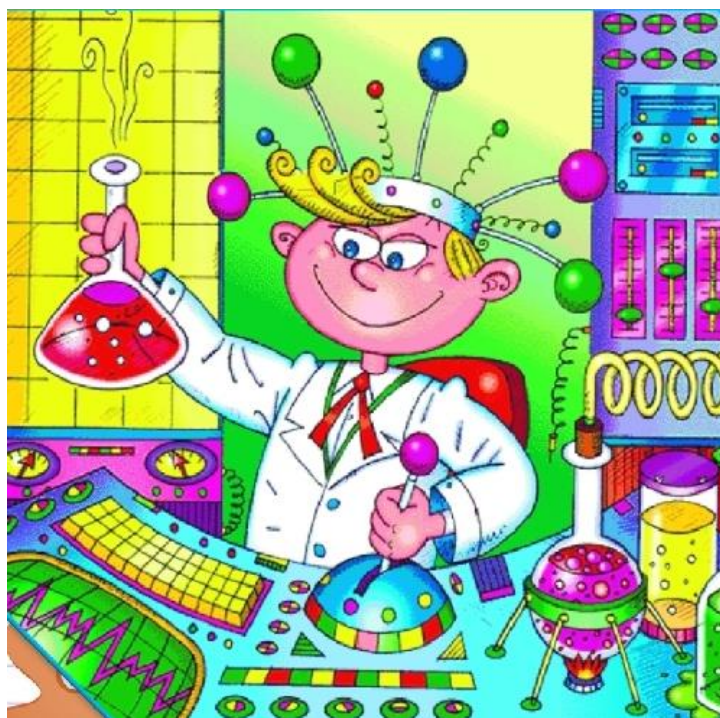
### ***Эсмановой Анны Николаевны***

Стаж работы: 8 лет

Высшая квалификационная категория, дата присвоения: 11.10.2019 г.

Тема: « Познавательно – исследовательская деятельность детей  
дошкольного возраста»

2020 – 2025 год



2020 г.

Тема: «Познавательно – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»

Цель: расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

- ✚ изучение методик и технологий по опытно – экспериментальной деятельности;
- ✚ организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
- ✚ разработка перспективного плана работы с детьми;
- ✚ насыщение уголка «Опыты и эксперименты» необходимыми материалами и инструментами;
- ✚ поддержание у детей инициативы, пытливости, любознательности, сообразительности, оценочного и критического отношения к миру;
- ✚ развитие познавательной активности в процессе экспериментирования;
- ✚ развитие наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- ✚ развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно – следственной зависимости, умение делать выводы;
- ✚ развитие внимания, зрительной и слуховой чувствительности.
- ✚ подготовить выступление на педагогическом совете по опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной группе ( май);
- ✚ составление отчёта о проделанной работе за год (май).

### **Актуальность темы**

Ребёнок дошкольного возраста – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. «Чем больше ребёнок

видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал Лев Семёнович Выготский.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Экспериментирование становится для ребёнка 5-6 лет одним из ведущих видов деятельности: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все виды детской деятельности, в том числе и игровую». Игра в исследовании часто перерастает в реальное творчество. И потом, вовсе неважно, открыл ли ребёнок что-то принципиально новое или сделал то, что всем известно давно. У учёного, решающего проблемы на переднем крае науки, и у малыша, открывающего для себя еще мало известный ему мир, задействованы одни и те же механизмы творческого мышления. Познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном учреждении позволяет не только поддерживать имеющийся интерес, но и возбуждать, по какой-то причине угасший, что является залогом успешного обучения в дальнейшем.

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально в современном мире, так как благодаря развитию познавательно-исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую

удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

### **«Список литературы для воспитателей для опытно-экспериментальной деятельности»**

1. «Экспериментальная деятельность детей» Л.Н. Менщикова.
2. «Опытно-экспериментальная деятельность» В.В. Москаленко.
3. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т.М. Бондаренко.
4. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации» Л.Н. Прохорова.
5. «От педагогики повседневности – к педагогике развития» Журнал «Дошкольное воспитание». № 11/2004.
6. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек» А.И. Иванова.\
7. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999.
8. Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 1995.
9. Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010.
10. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).
11. Прохорова, Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. [Текст]/ Л.Н. Прохорова. -М.; 2010 г.
12. Рыжова, Н.А. Что у нас под ногами. [Текст] / Н.А. Рыжова. - М.; 2010 г.
13. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. [Текст] /Т.М. Бондаренко. - Воронеж; 2011 г.
14. Козлова, С.А. Мой организм. [Текст] /С.А. Козлова.-М.; 2010 г.
15. Гризик, Т.И. Познаю мир. [Текст] /Т.И. Гризик.-М.; 2010 г.
16. Бурнышева, М. Г. Развитие познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность. Проект «Любознайка» / М. Г. Бурнышева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 24–26.
17. Вахрушева, Л. Н. Воспитание

- познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- 18 Волостникова, А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А. Г. Волостникова. – М.: Просвещение, 2011. – 362 с.
- 19 Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5.
20. Кирсанова, Т. В., Кузьмина С. П., Савостикова, Е. Л. Условия оптимизации развития познавательной активности детей в ДООУ / Т. В. Кирсанова, С. П. Кузьмина, Е. Л. Савостикова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 11–15.
21. Королева, Л. А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДООУ. Тематические дни / Л. А. Королева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 64с.
22. Короткова, Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 4–12.
- 23 Куликовская, И. Э, Совгир, Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М.: Педагогическое общество России, 2010. – 79 с.
24. Локтионова, З. А., Варыгина, В. В. Поисково-познавательная работа в детском саду / З. А. Локтионова, В. В. Варыгина // Методист. – 2006. – №8. – С. 60–64.
25. Лосева, Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы / Е. В. Лосева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.
26. Марудова, Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование / Е. В. Марудова. – СПб: Детство-Пресс, 2015, 128 с.
27. Открытия дошкольников в стране Наурандии: Практическое руководство/ под науч. ред. И. В. Руденко. – Тольятти, 2015. – 87 с.
28. Шутяева Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников.
29. Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М.: издательство «Ювента», 2015. – 76 с.: ил.

30. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова – Санкт-Петербург 2008 г.
31. Н.М.Зубкова «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» - Санкт-Петербург 2007 г.
32. <http://org.naurasha.ru/> - описание лаборатории «Наураша в стране Наурандии»;
33. <http://nsportal.ru/> - опыт работы, методическая разработка по окружающему миру по теме: «Наураша в стране Наурандии»;
34. <https://infourok.ru/> - презентация «Детская цифровая лаборатория Наураша»;
35. [kolosok.vagayobr.ru](http://kolosok.vagayobr.ru) - буклет «Наураша в стране Наурандии»
36. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240с.
37. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240с.
38. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / под редакцией Л. Н. Прохоровой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 64 с.

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
2. Мартынова, Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет / Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – М.: Академия, 2011. – 256 с.
3. Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - М.: Сфера, 2010г.

## План работы на 2020 – 2021 г.г.

1. Изучение методики Е.А.Шутяевой на основе цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (**август 2020г.**).
2. Составление плана работы в цифровой лаборатории для подготовительной группы на 2020 – 2021 учебный год по методике Е.А.Шутяевой «Наураша в стране Наурандии» (**сентябрь 2020г.**).
3. Разработка конспектов занятий на основе цифровой лаборатории (**в течении года**).
4. Подготовка консультаций для родителей (**ноябрь 2020г., февраль 2021г.**).
5. Подготовка презентации для выступления на педагогическом совете по теме: « Наураша в стране Наурандии» (**май 2021**).
6. Подготовка отчёта о проделанной работе (**май 2021**).



**ПЛАН РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ МИНИ-ЛАБОРАТОРИИ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ФАНТАЗЁРЫ»  
2020 – 2021 г.г.**

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвёртая неделя
Октябрь, 2020	Знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашей.	Знакомство с программой	«Температура, градус и термометр»	«Водичка, водичка...» (свойства и состояния воды)
Ноябрь, 2020	«Измерения температуры различных предметов»	Что такое свет. Измерение силы света	Влияние света на жизнь растений.	Эксперименты со светом. Проведение опытов с отражателями.
Декабрь, 2020	Игровое мероприятие «Глаза человека. Мы видим благодаря свету»	Знакомство с понятием «электричество». Опыт Электрическое яблоко.	Батарейка. Опыты с батарейкой, измерение напряжения в батарейке.	Электричество рядом. Опыты с картофелем, лимоном, измерение напряжения в различных вещах
Январь, 2021		Лампочка. Изучение электрической лампочки. Опыты с электромотором.	Что такое звук. Что такое громкость. Измерение звука при игре на ксилофоне, флейте.	Исследование звука свистка. Сравнительные измерения «Кто громче свистнет»
Февраль, 2021	Почему в космосе нет звука. Исследование голоса взрослого, ребёнка.	Исследование шума за окном. Игровые измерения «Создаём громкий и высокий звук»	Кислотность. Кислота и щелочь. Опыты с водой и лимонной кислотой. Эксперимент «Вкусная кислинка»	Опыты с газировкой, апельсиновым, яблочным, виноградным, лимонным соком. Кислота в желудке
Март, 2021	Волшебница сода. Опыты	Создай свой вкус.	Создай свой вкус.	Земля – это магнит. Опыты



	на снижение кислотности.	Экспериментирование с созданием кислых, менее кислых, некислых напитков.	Экспериментирование с созданием кислых, менее кислых, некислых напитков.	с магнитами, их особенности и свойства.
Апрель, 2021	Танцующие магниты. Показ фокуса «Магнитная левитация», «Магнитные рыбки»	Что такое сила. Что такое вес. Измерение силы и веса.	Что такое удар средней силы. Измерение силы удара, силы пальцев.	Давление под колёсами автомобиля. Сравнительные измерения «Кто сильнее ударит, надавит»
Май, 2021	Давление под колёсами автомобиля. Сравнительные измерения «Кто сильнее ударит, надавит»	Игровые измерения по желанию детей	Игровые измерения по желанию детей	Игровые измерения по желанию детей