

Конспект НОД по Познавательному развитию «Эксперимент с водой «Цветные льдинки»»



Воспитатель: Эсманова А.Н.

Цель: познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состояниях;
Формирование представлений о спектральных цветах: основных и составных;
Формирование знаний о способах получения составных цветов из основных цветов через эксперимент

Материал: одноразовые стаканчики; гуашь красная, синяя и желтая, вода, формочки.

Ход НОД.

Воспитатель:- Сегодня к нам в группу пришла фея Фиалка и оставила нам стаканы с водой и гуашь. Она попросила вам передать, что ей бы хотелось, чтобы наш участок в детском саду стал более красочным и цветным.

-Какого цвета гуашь нам оставила фея Фиалка? Как называются такие цвета?
(Ответы детей)

-Как с помощью воды и красок основных цветов мы сможем украсить наш участок на улице? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы с помощью красок покрасим воду в разные цвета, а затем превратим воду в лед. (Дети закрашивают воду в стаканчиках. Получается вода красного, желтого и синего цвета.)

Воспитатель: У нас получилось всего три цвета, а как получить другие цвета?
(Ответы детей).

-Правильно, чтобы получить составные цвета нам надо смешать основные.
(Дети смешивают окрашенную воду в стаканчиках. Проговаривают результат смешивания: « Если в синюю воду добавить воду желтого цвета, то получится вода зеленого цвета».)

-А какие цвета мы должны смешать, чтобы получился любимый цвет феи Фиалки, фиолетовый? (Ответы детей- красный и синий).

- А какие цвета нужно смешать между собой, чтобы получился оранжевый цвет? (Ответы детей - жёлтый и красный)

Воспитатель: Вот мы с вами получили цветную воду. А какими свойствами обладает вода? (Ответы детей- без запаха, текучая, растворяет вещества...) А как её превратить в лед? (Ответы детей- вынести на холод, положить в морозильник).

(На подносе стаканы и формы с цветной водой выносим на холод.)

-Когда вода замерзнет и превратится в лед, мы с вами будем его исследовать.
(Продолжения занятия на прогулке, после замерзания воды в стаканчиках).

Воспитатель: Вот наша цветная вода превратилась в цветной лед. Аккуратно вытаскиваем его из емкости. Как можно охарактеризовать лед? (Ответы детей – холодный скользкий, гладкий).

-А какой он формы? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы помните просьбу феи Фиалки? (Ответ детей).

-Правильно, украсить наш участок. Сделать его более красочным.

(Украшаем участок цветными льдинками).

Воспитатель: Молодцы, какой красивый участок у нас получился. Такой яркий и красочный. А что вам понравилось больше смешивать цвета или изучать льдинки? А можно ли повторить наш эксперимент дома? (Ответы детей)